

Accessibility

Technology is the answer

<https://docs.moodle.org/404/de/Barrierefreiheit>

How to make my courses more accessible?

- ALT Text für Bilder
- Überschriften - erkennbar als Überschriften!!
- Hyperlinks - genau erklären wohin der Link führt!
- Tables
- Colours - Farben gut verwenden. Farben und Kontraste
- Multimedia
- Accessible export Formats - word (Google docs), dass man es selbst ändern oder hinzufügen kann. selbst in jedes andere Format zu ändern. UND zusätzl.PDF bereitstellen
- Accessibility checks - mit einem Tool checken lassen

Accessibility is about giving people the choice!

z.B. ON/OFF Captions, resize the content, Tastatur navigation, Transcript zur Verfügung stellen

WCAG conform

POUR Acronym

<https://userinterface.com>

<https://www.textboxdigital.com/searchbox-finder>

<https://moodle.academy/mod/page/view.php?id=1427>

https://moodle.academy/mod/book/view.php?id=1100&chapterid=1114#mod_book-chapter

- Material der LV vorher schon bereitstellen
 - klare Instruktionen und Feedback geben. schriftlich!
 - Struktur und Navigation
 - einfache Sprache verwenden
 - Aufzählungszeichen verwenden
 - hohen Kontrast zwischen Farbe und Text wählen
- <https://webaim.org/resources/contrastchecker/>

- einheitliche und verständliche Benennung von Anhang

Give each section a heading - navigate.

Use books, pages, lessons, files and other activities and resources to keep the page clutter free.

Do not add content to the course homepage, as it becomes difficult to navigate this way.

Split longer pages into shorter sub-pages.

Consider adding images to your course to make it more engaging and help people easily find and recognise a particular section again in future.

Use icons rather than text for navigation where possible, to help those with Dyslexia. E.g. an arrow instead of words indicating the 'next page'.

Consider adding icons to supplement common features to help people recognise them. E.g. In this course we use an orange arrow next to the 'Try it now!' areas.

<https://moodle.academy/course/section.php?id=354>