

moodle moot dach

Session Dokumentation: <https://moodlemootdach.org/mod/forum/view.php?id=593>

Hilfe zu: Lehrplanerstellung,
Qualitätssicherung und Kursanalysen

Learning Design meets Moodle

*Angela Rizzo |
studiumdigitale (DE)*

<https://learning-design.eu/en/index>

Analytics und Research Für Lehrende!!!

Man muss ein Wiki befüllen mit inhalt. Es ist viel einzugeben, damit ich grafiken rauskriege
Arbeitserleichterung

Den Lehrenden helfen die Planung der Lehre durchzuführen.

Pimp-my-moodle (course)

- neues Beratungsangebot
für Lehrende
Nicolas Romero (DE)

Kriterienkatalog

Didaktik	Gestaltung	Blöcke	Inhalte/Orga
Lernziele Kommunikation Abgaben Quizzes Peer Assessment Motivation Feedback an Studierende Feedback von Studierenden Gruppenaktivitäten Abschlussverfolgung Interaktivitätsgrad insg.	Übersichtlichkeit Trennung von Orga und Inhalten Keine leeren Abschnitte Einheitliche Befelegung Einsatz von Textfeldern Einsatz von Formatierungen Einsatz von Zwischenüberschriften Visuell Multimedialität Icons Bilder / Banner Transparenz Kommunikation Einsatz der Checkboxes "Benachrichtigungen über Inhaltsänderung senden" Kontaktsaten Gruppierung von Elementen Gruppierung von "zusammengehörenden" Einsatz von Verzeichnissen Allgemein Auffindbarkeit wichtiger Informationen Klarheit der Abschnitte Nachvollziehbarkeit von Struktur Einfache und schnelle Navigation	Aktivitäten Textblock (Kontaktsaten) Kalender Aktuelle Termine Neue Aktivitäten	Einleitungen Zusammenhang zur Präsenzveranstaltung Klare Terminkommunikation Hybrid-Infos Semesterüberblick Prüfungs-Informationen

Folien des Vortrages: <https://cloud.hs-augsburg.de/index.php/s/LK2wxcnaJYdtoYT>

Hallo Moodle-Freunde,

im letzten Jahr haben wir an unserer Hochschule auf Basis von eigenen kleineren Evaluationen und online Recherchen einen Kriterienkatalog für "gute" Moodle Kurse entwickelt. Nicht wissenschaftlich, eher stark praxisorientiert.

Der Kriterienkatalog ist nun eine Basis für unsere Bewertung von Kursen und der Entwicklung von Empfehlungen. Oberkategorien sind zb. Struktur, Übersichtlichkeit, Aktivität, Kommunikation, ...

Seit 2-3 Monaten bieten wir innerhalb unserer Hochschule nun einen neuen Service an: "PimpmyMoodle"

Lehrende können sich per Email mit einem Link zu ihrem Kurs melden, und optional einen Fragebogen ausfüllen. Wir analysieren den Kurs und die Angaben im Fragebogen standardisiert auf Basis des Kriterienkatalogs und entwickeln Empfehlungen, die dann in einem Präsenzmeeting (1-2h) besprochen werden.

Wäre das interessant für die Community? Ich könnte das gerne in einem kleinen Vortrag zeigen.

Qualitätssicherung für moodle kurse an der mul??

Grob sind die Empfehlungen in drei Bereiche geteilt (Schlankes Kursdesign, klare Orientierung, ansprechendes Layout).

Anreizsysteme:

Zertifizierung, Badges (Gamification)? **Nur anreizen wenn man was bietet was ihnen was hilft.**

Nicolas.romero@tha.de

<https://Tinyurl.com/pimpmy Moodle> <https://www.tha.de/Nicolas-Romero.html>

"Moodle fit" for teachers

Maria Dorfer-Frick (DE)

<https://moodlemootdach.org/mod/forum/discuss.php?d=6946>

siehe downloads: eLeDia_moodle_4_tool_guide.pdf

Dozenten eine Hilfestellung mit ein paar Fragen zur Reflexion am Semesterende an die Hand geben

- Welche Funktion sollte der eLearning-Kurs in meiner Lehrveranstaltung spielen?
- Was habe ich dafür in dem Kurs bereitgestellt?
- Was ist besonders intensiv genutzt worden?
- Was ist wenig/kaum/gar nicht genutzt worden?
- Was habe ich dafür getan, dass es genutzt wird?
- Welches Feedback haben mir die Studierenden gegeben?
- Was hätte ich anders machen können?
- Wie passe ich den Kurs für die nächste Lehrveranstaltung an?
- Was nehme ich davon mit in andere Lehrveranstaltungen?

Wir haben kürzlich den ToolGuide überarbeitet und auch als Plakat gedruckt:

<https://eledia.de/blog/eledia-blog-1/moodle-4-tool-guide-35>

Gerade stellen wir eine **Planungshilfe für die Erstellung eines Kurses** fertig. Das wird am Ende ein ausfüllbares PDF. Es führt den Dozenten Schritt für Schritt, damit er/sie einen Plan bekommt.

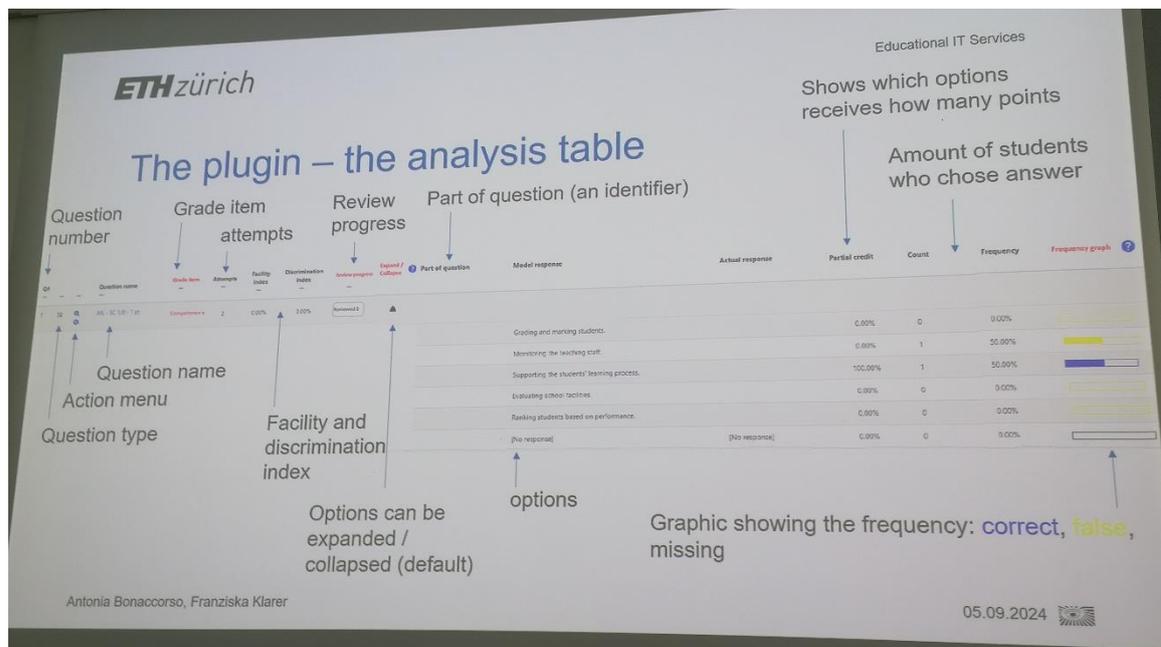
Patrick Thibaudeau hat Ende Mai Cria als KI basierte Lösung in Moodle vorgestellt.

Beeindruckend. Hier die Aufzeichnung: <https://moodle.org/mod/forum/discuss.php?d=458899>

An advanced quiz report - Analysis of responses

Antonia Bonaccorso | ETH
Zürich (EN)

Quiz reports and analysis



An advanced quiz report - Analysis of responses

Antonia Bonaccorso | ETH Zürich (EN)

Falls jemand daran Interesse hat, bitte im CTL melden.

weitere Tipps:

- Glossare sind hilfreich, unbedingt nutzen und Schüler selber füllen lassen
- Voraussetzungen und Fortschritte anzeigen
- Mit Lektionen und Kapiteln arbeiten
- Feedbacks der Schüler einholen
- Schnelle Rückmeldungen auch annehmen und umsetzen
- H5P unbedingt verwenden
<https://moodlemootdach.org/mod/forum/discuss.php?d=6951>
- Lernpfade helfen zur Orientierung
- In der Kachelansicht: Fortschritt als % anzeigen lassen
- Alternatives Kursformat: Tiles, OneTopic (https://moodle.org/plugins/format_onetopic)
- Moodle.net
- https://moodle.org/plugins/mod_hotquestion Dringende Fragen: Schüler können selbst Fragen erstellen und andere Fragen hochvoten (Priorisieren)
- <https://visual-books.com/moodle-kann-mehr/>